РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Авторская рабочая программа дополнительного образования "Обучение грамоте, чтению и письму детей старшего дошкольного возраста" (в рамках кружка по речевому развитию «От звука к букве»)

Автор: Шевлякова Елена Иосифовна, учитель-логопед, МОУ Детский сад № 279

Рецензируемая методическая разработка представляет собой комплекс материалов дополнительного образования, направленных на обучение грамоте, чтению и письму детей старшего дошкольного возраста (в рамках кружка по речевому развитию «От звука к букве»). Разработка имеет следующую структуру: рабочая программа дополнительного образования, дидактическое пособие "Страна "Буквознание", презентация авторского дидактического пособия. Реализация рабочей програмы рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста в течение года.

Целью рассматриваемой методической разработки является осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей, подготовки к усвоению грамоты и построение системы обучения чтению и письму. Реализация поставленной цели предполагает решение ряда образовательных, развивающих, воспитательных зачач (отражены в тексте рабочей программы). Содержание методической разработки полностью соответствует поставленным целям и задачам.

Актуальность темы, выбранной для разработки, не вызывает сомнений. На данный момент подготовка детей к школе имеет важное значение. Педагоги находятся в поисках путей совершенствования обучения дошкольников грамоте "с учетом тенденций развития всей системы образования, современной научной и научно-методической литературы, предполагающей единство содержания и методов подготовки детей к обучению чтению и письму на уровне детского сада".

В связи со сказанным выше очевида практическая значимость методической разработки. Она может быть успешно использована учителями-логопедами, воспитателями детских садов в рамках обучения старших дошкольников грамоте.

Основным достоинством рассматриваемой разработки является тот факт, что автор предлагает не только рабочую программу, но и дидактические материалы, которые могут быть использованы педагогами. Автор демонстрирует высокий уровень знаний в области передовых образовательных технологий. Теоретический и практический материал опирается на основные концепции современных требований педагогики и психологии.

Недостатки в работе не обнаружены.

Рецензируемая работа автора чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно и на хорошем научном языке, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Данная методическая разработка рекомендуется к использованию в практической деятельности педагогов детских садов.

Рецензент:

Аксюмова Анастасия Александровна

К.ф.н., руководитель МО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы

«02» августа 2019 г.

Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»